

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	SILVIA URIBE CARMONA		4°	MAYO /21	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Lecturas, documentos, talleres, consultas en el diccionario.</p> <p>*Guías de aprendizaje.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Palabras agudas, esdrújulas, graves. -Palabras homógrafas -Construcción de textos, palabras sinónimas, El diccionario. <p>Comprensión de lecturas Lectura oral y mental</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rigen la producción de enunciados lingüísticos.</p> <p>Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.</p>	<p>1. PALABRAS AGUDAS: Son las que llevan el acento en la última sílaba. Encierro con color rojo las palabras agudas que halle en el texto.</p> <p>‘La vaca Margarita se comió una coliflor y pidió un <u>deseo</u> al hada <u>Marisol</u>: ‘Me gustaría viajar en autobús azul hasta una isla desierta’. Y dicho y hecho, Margarita viajó, pero en lugar de ir en autobús, se subió a una carroza dorada de hortalizas, en donde bailaban muy animadas una lechuga, un <u>calabacín</u> y una mazorca de maíz. – ¡Qué surrealista!- pensó la vaca Margarita.</p> <p>Como la vaca Margarita creyó que estaba soñando, llamó a su amigo Joaquín, un <u>delfín</u> muy bailarín que de historias raras sabía un montón. – Que no, Margarita, que no es un sueño- le dijo mientras nadaba entre nubes de algodón. Y Margarita, más segura, siguió viajando bajo el sol.</p>	<p>Entregar en la fecha establecida por la profe.</p>	<p>Devolución escrita. Al correo electrónico. Silvia.uribe@envigado.edu.co</p>



Semántica: reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación.
Pragmática o sociocultural: conoce el uso de las reglas contextuales de la Comunicación, el reconocimiento de variaciones dialectales, registros diversos o códigos sociolingüísticos.

Después llegó hasta una isla desierta en donde había un cocotero y una enorme cruz. – ¿Será que escondieron aquí un tesoro hace mil años? - pensó y dijo en alto Margarita. Y un loro que la escuchaba anotó lo que decía. Luego le dijo bien alto: – No es ninguna tontería. Prueba a usar una pala y a desenterrar el tesoro, Margarita. Y mucho se esforzó nuestra amiga en cavar un hondo agujero.

Cuando ya no podía más, Margarita oyó un sonido muy singular: era el despertador de su abuelo Tomás, que le indicaba que era hora de despertar’.

2.BUSCAR EN EL DICCIONARIO LAS SIGUIENTES PALABRAS DEL TEXTO ANTERIOR:

- Hortaliza _____
- Carroza _____
- Cavar _____
- Hada _____
- Tontería _____

3. APAREAR: Unir con una línea, SOLAMENTE LAS PALABRAS QUE SON SINÓNIMAS:

- Silla Camión
- Vivienda _____ Casa
- Cabello Verde
- Rosado Anteojos
- Canción Pelo
- Mano Escalera
- Gafas Oro

4.BUSCAR EN EL DICCIONARIO LAS SIGUIENTES PALABRAS DEL TEXTO ANTERIOR:

- Hortaliza _____
- Carroza _____
- Cavar _____



Hada _____
Tontería _____

5. Escribo cinco oraciones en las que utilice palabras HOMÓGRAFAS. Ver ejemplo:
-Lucas se sienta en su banco almorzar y a las 3 va al banco a retirar un dinero de su padre.
6. De la siguiente lista de palabras encierro con color verde solo las palabras esdrújulas:
Anillo-vaca-cámaras-cedro-túnica-árabe-baile-círculo-oxígeno-cama-clásico-ventana-sábado.

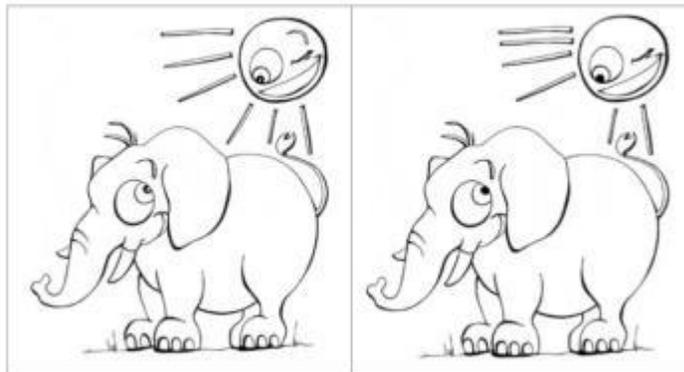
7. Con las palabras subrayadas en el texto anterior, invento un cuento de dos páginas, realizo el dibujo. El cuento será evaluado el 1 de junio en lectura oral.

8. encontrar las diferencias(cinco) en la imagen.

Ginés Ciudad Real

Actividades atención Encuentra las diferencias

Encuentra las 5 diferencias





INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 4 de 4

--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.